

LERNGESCHICHTEN

„... die Förderung und Wertschätzung der natürlichen Lust am Lernen ...“



ABLAUF

1. Beobachtung und Dokumentation

- » Grundlage für Lerngeschichten
- » Alltägliche Situationen werden beobachtet und dokumentiert
- » Sind die Basis für Antworten auf Schemata/Themen und Bedürfnisse des Kindes
- » Beschreiben die Entwicklung des Kindes
- » Fotos oder Filme sind hilfreich

2. Der Austausch zwischen päd. Fachkräften, Kindern und Eltern

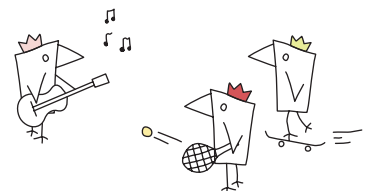
- » Anhand von Beobachtungen
- » Mit Hilfe der Lerngeschichten

3. Lerngeschichte schreiben

- » Planung nächster Schritte
- » Lerngeschichte beinhaltet Ideen, Anregungen oder Fragen
- » Kommen in den Ordner des Kindes

4. Angebote / Alltagsgestaltung

- » Beobachtete Themen der Kinder bilden die Basis für anregende Angebote für die Kinder
- » Berücksichtigung der 7 Bildungsbereiche
- » Ein nächster Schritt für ein Kind ist z. B. das zur Verfügung stellen eines bestimmten Materials oder es erhält die Möglichkeit, eine bestimmte Aufgabe innerhalb der Gruppe zu übernehmen etc.
- » Das Thema eines Kindes ist häufig auch das Thema anderer, so ergeben sich Projektangebote für die gesamte Gruppe
- » Das Lernumfeld wird verändert
- » Rituale werden gemeinsam mit den Kindern eingeführt oder verändert



Die Lerngeschichten machen das Lernen bzw. die Stärken ihrer Kinder sichtbar und unterstützen sie.